

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета



В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



В.В. Шутенко

личная подпись

инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

канд. юрид. наук, доцент Щукин Александр Михайлович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Основы теории национальной безопасности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовая

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	3	3	3

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование необходимого объема знаний, умений и навыков в сфере национальной безопасности; ознакомление с понятийным аппаратом, терминологией и правовыми статусами субъектов правоотношений теории национальной безопасности; расширение представлений обучающихся о процессе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение сложной аксиоматики взаимозависимости безопасности государства, общества, личности;</li> <li>- усвоение комплекса знаний об основных понятиях теории национальной безопасности, о структуре процесса обеспечения национальной безопасности, о нормативной базе, регулирующей этот процесс, об особенностях деятельности различных субъектов в этой сфере и их правовом статусе;</li> <li>- формирование корректных представлений о национальных интересах России и об угрозах национальной безопасности;</li> <li>- уяснение правового статуса граждан как субъектов процесса обеспечения национальной безопасности, а также формирование базовых навыков участия в этом процессе, пресечения попыток вовлечения людей в процесс подрыва национальной безопасности;</li> <li>- формирование навыков правового анализа процесса защиты национальных интересов и обеспечения безопасности страны.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Безопасность жизнедеятельности История государства и права России История российских правоохранительных органов, обеспечивающих безопасность общества и государства Теория государства и права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Актуальные проблемы уголовного права Актуальные проблемы уголовного процесса Борьба с экономической преступностью Зарубежное уголовное право Международное уголовное право Миграционное право Проблемы теории государства и права

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению			
ОПК-7.1	Знать: должностные обязанности по обеспечению Законности, правопорядка и охране общественного порядка	должен знать должностные обязанности по обеспечению Законности, правопорядка и охране общественного порядка	Тест

ОПК-7.2	Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; оценивать факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина	должен уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; оценивать факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина	Выполнение реферата
ОПК-7.3	Владеть: владеть навыками применения законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	должен владеть владеть навыками применения законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Практическое задание
ПК7 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения			
ПК-7.1	Знать: состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность правонарушений в России, отдельные виды и типы правонарушений в стране и за рубежом, причины и условия правонарушений, теоретические основы воздействия на делинквентное поведение	должен знать состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность правонарушений в России, отдельные виды и типы правонарушений в стране и за рубежом, причины и условия правонарушений, теоретические основы воздействия на делинквентное поведение	Тест
ПК-7.2	Уметь: осуществлять научное прогнозирование основных тенденций делинквентного поведения, факторов, определяющих его развитие, на основе научного мировоззрения выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и разрабатывать предупредительные меры воздействия на них	должен уметь осуществлять научное прогнозирование основных тенденций делинквентного поведения, факторов, определяющих его развитие, на основе научного мировоззрения выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и разрабатывать предупредительные меры воздействия на них	Выполнение реферата
ПК-7.3	Владеть: методами исследования делинквентного поведения, методикой самостоятельного изучения и анализа системы предупреждения правонарушений, а также критериями оценки их эффективности	должен владеть методами исследования делинквентного поведения, методикой самостоятельного изучения и анализа системы предупреждения правонарушений, а также критериями оценки их эффективности	Практическое задание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Основные подходы к исследованию сущности безопасности	<p>Сущность понятия «безопасность», его связь с понятием «государство». Особенности восприятия понятия «безопасность» на различных этапах развития общества. Безопасность как основная ценность и неотъемлемое право человека. Виды безопасности.</p> <p>Понятие «национальная безопасность». Соотношение национальной безопасности с другими видами безопасности. Понятие «национальная безопасность» в Федеральном законе «О безопасности» (1992 г.). Зависимость содержания понятия «безопасность» от контекста, в котором оно используется.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.	Правовая основа теории национальной безопасности в РФ	<p>Содержание термина «национальная безопасность», приведенное в Концепции национальной безопасности РФ (2000 г.), в Федеральном законе «О безопасности» (2010 г.), в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.).</p> <p>Основные принципы обеспечения безопасности в РФ, приведенные в Федеральном законе «О безопасности» (2010 г.). Содержание деятельности по обеспечению безопасности в РФ.</p> <p>Содержание государственной политики РФ в области обеспечения безопасности.</p> <p>Виды безопасности, указанные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.). Виды безопасности, указанные в федеральных законах, устанавливающих статус субъектов обеспечения безопасности РФ.</p> <p>Термины, касающиеся безопасности, используемые в Конституции Российской Федерации.</p>	9.1.1, 9.2.5, 9.2.6, 9.2.3, 9.2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

3.	Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты РФ	<p>Понятие и содержание жизненно важных интересов в Законе РФ «О безопасности» (1992 г.) и в Послании по национальной безопасности Президента РФ Федеральному Собранию (1996 г.).</p> <p>Понятие «национальные интересы Российской Федерации» в Послании по национальной безопасности Президента РФ Федеральному Собранию (1996 г.), в Концепции национальной безопасности Российской Федерации (1997 г.) и в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.).</p> <p>Национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.).</p> <p>Стратегические национальные приоритеты по установлению важнейших направлений обеспечения национальной безопасности РФ.</p>	9.1.1, 9.2.3, 9.2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
4.	Угрозы национальной безопасности РФ и их источники	<p>Содержание термина «угроза безопасности».</p> <p>Содержание термина «угрозы безопасности» в Законе РФ «О безопасности» (1992 г.) и в Концепции общественной безопасности в Российской Федерации (2000 г.)</p> <p>Понятие и сущность угрозы национальной безопасности в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.).</p> <p>Внешние угрозы национальной безопасности, изложенные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.).</p> <p>Основные угрозы государственной и общественной безопасности, названные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.).</p> <p>Стратегические угрозы национальной безопасности в области экономики.</p> <p>Угрозы национальной безопасности в области науки, технологий и образования; в сфере охраны здоровья граждан; в области культуры; угрозы экологической безопасности. Источники формирования этих угроз безопасности.</p>	9.1.1, 9.2.3, 9.2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

5.	Система обеспечения национальной безопасности РФ	<p>Понятие системы обеспечения национальной безопасности в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.).</p> <p>Структура, основные задачи и функции Совета Безопасности Российской Федерации.</p> <p>Роль Вооруженных Сил Российской Федерации, органов внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности РФ, органов Внешней разведки Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Федеральной таможенной службы Российской Федерации, Национального антитеррористического комитета, МЧС России в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.7</p>	<p>ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3</p>
6.	Обеспечение государственной безопасности РФ	<p>Понятие государственной безопасности.</p> <p>Соотношение понятий «национальная безопасность», «безопасность государства» и «государственная безопасность».</p> <p>Содержание и пути реализации задачи, указанной в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности»: добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Основные направления деятельности Федеральной службы безопасности РФ по обеспечению государственной безопасности. Содержание контрразведывательной деятельности.</p> <p>Направления пограничной деятельности органов ФСБ России. Направления деятельности органов ФСБ России по борьбе с преступностью.</p> <p>Основные задачи органов Внешней разведки Российской Федерации по обеспечению государственной безопасности.</p> <p>Национальные интересы на долгосрочную перспективу, затрагивающие сферу государственной безопасности. Основные угрозы государственной безопасности.</p>	<p>9.1.1, 9.2.8, 9.2.4, 9.2.3</p>	<p>ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3</p>

7.	Обеспечение общественной безопасности РФ	<p>Понятие общественной безопасности. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации об основных угрозах общественной безопасности; главных направлениях и комплексе мер обеспечения общественной безопасности.</p> <p>Определение общественной безопасности и основные источники угроз общественной безопасности согласно Концепции общественной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Концепция общественной безопасности Российской Федерации о приоритетных задачах обеспечения общественной безопасности и основных направлениях деятельности сил обеспечения общественной безопасности</p> <p>Содержание и сроки этапов реализации Концепции общественной безопасности Российской Федерации.</p>	9.1.1, 9.2.9, 9.2.8, 9.2.4, 9.2.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
8.	Обеспечение военной безопасности РФ	<p>Понятие военной безопасности Российской Федерации. Актуальность обеспечения военной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Структура и содержание Военной доктрины Российской Федерации. Военная политика Российской Федерации.</p> <p>Соотношение понятий «военная опасность» и военная угроза».</p> <p>Военный конфликт. Его характерные черты и особенности. Отличие военного конфликта от вооруженного конфликта.</p> <p>Основные внешние и внутренние военные опасности и военные угрозы для Российской Федерации.</p> <p>Особенности применения Вооруженных Сил, других войск и органов, их основные задачи в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.</p> <p>Политико-правовые основы возможности применения Российской Федерацией ядерного оружия.</p>	9.1.1, 9.2.10, 9.2.3, 9.2.11, 9.2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

9.	Обеспечение экономической безопасности РФ	<p>Понятие экономической безопасности.</p> <p>Основные угрозы экономической безопасности и система их классификации.</p> <p>Основные показатели оценки состояния национальной экономической безопасности, названные в Стратегии национальной безопасности.</p> <p>Вызовы экономической безопасности РФ, указанные в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации.</p> <p>Основные цели и направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности РФ.</p> <p>Основные задачи по реализации направления, касающегося развития системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования в сфере экономики.</p> <p>Этапы реализации Стратегии экономической безопасности Российской Федерации.</p>	9.1.1, 9.1.3, 9.2.12, 9.2.3, 9.2.4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
10.	Обеспечение информационной безопасности РФ	<p>Содержание понятия «информационная безопасность». Этапы становления информационной безопасности. Правовая основа обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Соотношение понятий «защита информации» и «безопасность информации»</p> <p>Интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Национальные интересы России в информационной сфере.</p> <p>Основные угрозы информационной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности.</p>	9.1.1, 9.1.4, 9.2.13, 9.2.14	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

**Форма обучения: очная, 3 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	2	0	1	2.5
2.	3	2	0	1	2.5
3.	3	2	0	1	2.5
4.	3	2	0	1	2.5
5.	4	2	0	2	3
6.	4	2	0	2	3
7.	3.5	1.5	0	2	4
8.	3.5	1.5	0	2	4
9.	3.5	1.5	0	2	4
10.	3.5	1.5	0	2	4
Промежуточная аттестация					



	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	36

**Форма обучения: очно-заочная, 3 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	2	0	1	4
2.	3	2	0	1	4
3.	2	1	0	1	4.5
4.	2	1	0	1	4.5
5.	2	1	0	1	4.5
6.	2	1	0	1	4.5
7.	2.5	1	0	1.5	4
8.	2.5	1	0	1.5	4
9.	2.5	1	0	1.5	4
10.	2.5	1	0	1.5	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	46

**Форма обучения: заочная, 3 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0.5	0.5	0	0	5
2.	0.5	0.5	0	0	5
3.	1	0.5	0	0.5	5
4.	1	0.5	0	0.5	5
5.	1	0.5	0	0.5	5
6.	1	0.5	0	0.5	5
7.	1	0.5	0	0.5	5
8.	1	0.5	0	0.5	5
9.	0.5	0	0	0.5	9
10.	0.5	0	0	0.5	9
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	10	4	0	4	62

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по

которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ОПК-7.1»**

Вопрос №1 .

Впервые термин «безопасность» был употреблен в словаре

*Варианты ответов:*

1. Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона
2. В.И. Даля
3. Д.Н. Ушакова
4. Робера
5. С.И. Ожегова

Вопрос №2 .

Согласно Стратегии национальной безопасности РФ национальная безопасность – это

*Варианты ответов:*

1. безопасность Российского многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ
2. совокупность факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства и, в первую очередь, его возможность обеспечивать защиту суверенитета, территориальной целостности и экономической независимости
3. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
4. это безопасность нации, которая отвечает за целостность государства

Вопрос №3 .

Понятие «безопасность» может рассматриваться как

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. результат, конечная цель деятельности по обеспечению безопасности
2. процесс обеспечения безопасности
3. непрерывный выбор человека между стремлением к расширению прав и свобод и самоограничением собственных прав и свобод во имя безопасности
4. как любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека

Вопрос №4 .

В Конституции РФ используются термины:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. национальная безопасность
2. безопасность
3. безопасность государства
4. государственная безопасность

## 5. информационная безопасность

Вопрос №5 .

Совет Безопасности Российской Федерации — это

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. совещательный орган Президента РФ
2. федеральный орган власти по вопросам безопасности России
3. конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-7.2»

1. Национальная безопасность: сущность и содержание.
2. Национальная безопасность как категория государства и права.
3. Конституционное разделение государственной власти: значение для обеспечения национальной безопасности.
4. Система национальной безопасности Российской Федерации.
5. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
6. Национальные интересы Российской Федерации.
7. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.
8. Органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
9. Угрозы национальным интересам Российской Федерации: понятие, сущность, источники возникновения.
10. Федеральный закон «О безопасности»: структура, основное содержание.
11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание.
12. Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
13. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
14. Объекты и субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
15. Современная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
16. Местное самоуправление в системе обеспечения национальной безопасности.
17. Место и роль права в обеспечении национальной безопасности.
18. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, функции.
19. Правительство Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
20. Глобализация и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
21. Общественная безопасность Российской Федерации: сущность, основные направления обеспечения.
22. Гражданское общество: сущность, влияние на обеспечение национальной безопасности.
23. Политическая система в Российской Федерации в современных условиях: состояние и проблемы функционирования.
24. Механизм принятия решений в сфере национальной безопасности.
25. Современные проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
26. Права и свободы российских граждан: правовое обеспечение.
27. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
28. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.

29. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.  
30. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Практическое задание для формирования «ОПК-7.3»

#### Задача 1.

Изучите информацию, размещенную на официальных сайтах органов государственной власти Российской Федерации:

Президента РФ – <http://kremlin.ru/>

Правительства РФ – <http://government.ru/>

Совета Федерации Федерального Собрания РФ – <http://council.gov.ru/>

Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://duma.gov.ru/>

Используя полученные знания, заполните таблицу:

Органы государственной власти	Основные полномочия в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
Президент Российской Федерации	
Правительство Российской Федерации	
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	

#### Задача 2.

Изучите Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»

([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_208191/02ede4153cefcfb2787580144c4bd05be466415f9/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/02ede4153cefcfb2787580144c4bd05be466415f9/))

На основе полученных знаний сформулируйте определения основным понятиям:

- национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере
- угроза информационной безопасности Российской Федерации
- информационная безопасность Российской Федерации
- обеспечение информационной безопасности

- силы обеспечения информационной безопасности
- средства обеспечения информационной безопасности
- система обеспечения информационной безопасности
- информационная инфраструктура Российской Федерации

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Тест для формирования «ПК-7.1»

Вопрос №1 .

Федеральный закон «О безопасности» определяет содержание деятельности по обеспечению

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. безопасности государства
2. общественной безопасности
3. информационной безопасности
4. демографической безопасности
5. миграционной безопасности

Вопрос №2 .

Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет

*Варианты ответов:*

1. личность
2. личность, общество и государство
3. общество и государство

Вопрос №3 .

Впервые в современной отечественной теории безопасности определение термину «национальная безопасность» было приведено:

*Варианты ответов:*

1. в Федеральном законе «О безопасности»
2. в Конституции России
3. в Федеральном законе «О федеральной службе безопасности»
4. в Стратегии национальной безопасности РФ
5. в Концепции национальной безопасности РФ
6. в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»

Вопрос №4 .

К основным принципам обеспечения безопасности относятся:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. справедливость
2. законность
3. приоритет силовых мер в целях обеспечения безопасности
4. соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
5. приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности
6. защита государственной тайны и соблюдение режима секретности

Вопрос №5 .

Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации – это

Варианты ответов:

1. цели, указанные в Стратегии национальной безопасности РФ
2. обеспечение безопасности и достойного уровня жизни населения РФ
3. недопущение нанесения ущерба конституционному строю РФ, независимости, территориальной целостности и суверенитету
4. обеспечение государственной, военной, экономической и информационной безопасности
5. важнейшие направления обеспечения национальной безопасности

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «ПК-7.2»

1. Информационная безопасность Российской Федерации
2. Внешняя политика Российской Федерации: стратегическая стабильность и стратегическое партнерство
3. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности
4. Место и роль законодательной власти в обеспечении национальной безопасности
5. Место и роль исполнительной власти в обеспечении национальной безопасности
6. Место и роль судебной власти в обеспечении национальной безопасности
7. Национальная безопасность РФ в сфере охраны здоровья граждан
8. Обеспечение национальной безопасности РФ в области культуры
9. Обеспечение национальной безопасности РФ в области науки, технологий и образования
10. Обеспечение транспортной безопасности РФ
11. Обеспечение энергетической безопасности РФ
12. Общая характеристика безопасности личности
13. Основные показатели состояния национальной безопасности РФ
14. Продовольственная безопасность современной России: состояние, тенденции, перспективы
15. Экологические угрозы и экологическая безопасность

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Практическое задание для формирования «ПК-7.3»

#### Задача 1.

Ознакомьтесь с информацией, размещенной на официальном сайте Совета Безопасности Российской Федерации – <http://www.scrf.gov.ru/>

На основе обобщения и анализа изученной информации подготовьте краткое реферативное выступление об основных направлениях деятельности Совета Безопасности Российской Федерации. Охарактеризуйте роль Совета Безопасности РФ в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

#### Задача 2.

Установите хронологическую последовательность принятия важнейших правовых документов в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации:

Наименование документа	Хронологическая последовательность принятия
Указ Президента Российской Федерации "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	
Конституция Российской Федерации	
Указ Президента Российской Федерации "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"	
Закон Российской Федерации "О безопасности"	
Федеральный закон "О безопасности"	

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки



Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Основные подходы к исследованию сущности безопасности*

1. Сущность понятия «безопасность».
2. Виды безопасности.
3. Понятие «национальная безопасность». Соотношение национальной безопасности с другими видами безопасности.

#### *Тема 2. Правовая основа теории национальной безопасности в РФ*

4. Содержание термина «национальная безопасность» в законодательстве РФ.
5. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ.
6. Содержание деятельности по обеспечению безопасности в РФ.
7. Виды безопасности, указанные в законодательстве РФ.

#### *Тема 3. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты РФ*

8. Понятие и содержание «жизненно важных интересов» в законодательстве РФ.
9. Понятие «национальные интересы Российской Федерации» в законодательстве РФ.
10. Национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу.
11. Стратегические национальные приоритеты РФ.

#### *Тема 4. Угрозы национальной безопасности РФ и их источники*

12. Содержание термина «угроза безопасности».
13. Понятие и сущность угрозы национальной безопасности РФ.
14. Внешние угрозы национальной безопасности.
15. Основные угрозы государственной и общественной безопасности РФ.
16. Стратегические угрозы национальной безопасности и источники формирования этих угроз.

#### *Тема 5. Система обеспечения национальной безопасности РФ*

17. Понятие системы обеспечения национальной безопасности.
18. Структура, основные задачи и функции Совета Безопасности РФ.
19. Иные государственные органы и структуры, обеспечивающие национальную безопасность РФ.

#### *Тема 6. Обеспечение государственной безопасности РФ*

20. Понятие государственной безопасности.
21. Основные направления деятельности Федеральной службы безопасности РФ по обеспечению государственной безопасности.
22. Основные задачи органов Внешней разведки Российской Федерации по обеспечению государственной безопасности.
23. Национальные интересы на долгосрочную перспективу в сфере государственной безопасности.
24. Основные угрозы государственной безопасности.

#### *Тема 7. Обеспечение общественной безопасности РФ*

25. Понятие общественной безопасности.
26. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации об основных угрозах общественной безопасности, ее главных направлениях и комплексе мер обеспечения общественной безопасности.
27. Концепция общественной безопасности Российской Федерации о приоритетных задачах обеспечения общественной безопасности и основных направлениях деятельности сил обеспечения общественной безопасности.

## Тема 8. Обеспечение военной безопасности РФ

28. Понятие военной безопасности Российской Федерации.
29. Структура и содержание Военной доктрины Российской Федерации.
30. Основные внешние и внутренние военные опасности и военные угрозы для Российской Федерации.
31. Характерные черты и особенности военного конфликта. Его отличие от вооруженного конфликта.
32. Особенности применения Вооруженных Сил, других войск и органов, их основные задачи в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.

## Тема 9. Обеспечение экономической безопасности РФ

33. Понятие экономической безопасности.
34. Основные угрозы экономической безопасности и система их классификации.
35. Основные показатели оценки состояния национальной экономической безопасности, названные в Стратегии национальной безопасности.
36. Вызовы экономической безопасности РФ.
37. Основные цели и направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности РФ.
38. Структура и содержание Стратегии экономической безопасности РФ.

## Тема 10. Обеспечение информационной безопасности РФ

39. Содержание понятия «информационная безопасность».
40. Правовая основа обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.
41. Национальные интересы России в информационной сфере.
42. Основные угрозы информационной безопасности Российской Федерации.
43. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности РФ.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.scrf.gov.ru/">http://www.scrf.gov.ru/</a></li> </ol>

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Учебная аудитория Кабинет информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
-------------------------------------	---

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Блюм А.В. Дик А.А. Мамонтова Э.А. Попов А.М.	Основы теории национальной безопасности	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85966.html">http://www.iprbookshop.ru/85966.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Цветков Ю.А.	Правоохранительные органы. Схемы и определения	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72428.html">http://www.iprbookshop.ru/72428.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Елфимова О.С.	Основы национальной и экономической безопасности	Троицкий мост	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75693.html">http://www.iprbookshop.ru/75693.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Рогозин В.Ю. Галушкин И.Б. Новиков В.К. Вепрев С.Б.	Основы информационной безопасности	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72444.html">http://www.iprbookshop.ru/72444.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Плющиков В.Г. Авдотьев В.П. Фоминых Ю.Г. Плющиков В.В.	Безопасность жизнедеятельности (Национальные платформы снижения риска бедствий)	Российский университет дружбы народов	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90979.html">http://www.iprbookshop.ru/90979.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Чепегин И.В. Андрияшина Т.В.	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79268.html">http://www.iprbookshop.ru/79268.html</a>	по логину и паролю

9.2.3	Кардашова И.Б.	Обеспечение национальной безопасности	Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43226.html">http://www.iprbookshop.ru/43226.html</a>	по логину и паролю
9.2.4	Чернявская Н.М.	Основы национальной безопасности	Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет	2011	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22279.html">http://www.iprbookshop.ru/22279.html</a>	по логину и паролю
9.2.5	Авдеев Ю.И. Аленкин С.В. Алешин В.В. Башкатов Л.Н. Беляев А.Е. Бондаренко А.Е. Боровинских Ю.М. Васильев С.В. Власов В.А. Ганюшкин Б.В. Григоренко В.П. Демидов А.Ю. Доля Е.А. Донченко А.Д. Дьяков С.В. Елизаров И.Е. Иванов В.П. Игнатьев А.А. Изюитко С.И. Колмаков Д.М. Логинов Е.Л. Насонов В.Я. Опалев А.В. Опалева А.А. Павлов Д.Б. Прокудин И.И. Редкоус В.М. Рожков М.Б. Ромашев Ю.С. Третьяков М.П. Свинарев В.В. Цветков А.И. Чарыев М.Р. Чесноков В.Ф. Шарапов А.М. Э	Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	ЮНИТИ-ДАНА	2017	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71086.html">http://www.iprbookshop.ru/71086.html</a>	по логину и паролю

9.2.6	Котухов С.А. Кузьмин В.А. Соболева Ю.В.	Комментарий к ФЗ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»	Ай Пи Эр Медиа	2012	практическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/5005.html">http://www.iprbookshop.ru/5005.html</a>	по логину и паролю
9.2.7	Кардашова И.Б.	Система национальной безопасности Российской Федерации	Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/42506.html">http://www.iprbookshop.ru/42506.html</a>	по логину и паролю
9.2.8	Ломакин В.В. Карпов А.В.	Деятельность органов государственной власти по обеспечению национальной безопасности в сфере межнациональных отношений, защиты прав и свобод российских граждан	Дашков и К	2016	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70847.html">http://www.iprbookshop.ru/70847.html</a>	по логину и паролю
9.2.9	Прудникова Т.А.	Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты	ЮНИТИ-ДАНА	2017	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71099.html">http://www.iprbookshop.ru/71099.html</a>	по логину и паролю
9.2.10	Зубков А.И.	Геополитика и проблемы национальной безопасности России	Юридический центр Пресс	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17991.html">http://www.iprbookshop.ru/17991.html</a>	по логину и паролю
9.2.11	Савицкий А.Г.	Национальная безопасность. Россия в мире	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81509.html">http://www.iprbookshop.ru/81509.html</a>	по логину и паролю
9.2.12	Богомолов В.А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность»	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81619.html">http://www.iprbookshop.ru/81619.html</a>	по логину и паролю
9.2.13	Артемов А.В.	Информационная безопасность	Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБВ)	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/33430.html">http://www.iprbookshop.ru/33430.html</a>	по логину и паролю
9.2.14	Фомин Д.В.	Информационная безопасность	Вузовское образование	2018	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77320.html">http://www.iprbookshop.ru/77320.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.